

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z TECHNIKI W KL. IV-VI
ORAZ Z PLASTYKI I MUZYKI W KL. IV-VII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 120 W ŁODZI
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej z techniki, plastyki i muzyki brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków oraz realizowanie zadań.

1. Wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1.1.Sprawdziany

- a) są zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał ze zrealizowanego działu;
- b) obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa;
- c) w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d) sprawdziany mogą być przeprowadzone w formie elektronicznej podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej;
- e) w przypadku nieobecności na sprawdzianie w dzienniku elektronicznym zamieszcza się zapis brak zadania (bz) . Uzupełnienie tego braku jest obowiązkowe. Nieuzupełnienie braku zadania z nieuzasadnionych przyczyn w terminie dwóch tygodni skutkuje oceną niedostateczną;
- f)waga oceny: 3**

1.2. Kartkówki

- a) nie muszą być zapowiedziane;
- b) obejmuj ą materiał z trzech ostatnich lekcji;
- c) w przypadku nieobecności na kartkówce uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d) w przypadku nieobecności na kartkówce w dzienniku elektronicznym zamieszcza się zapis brak zadania (bz) . Uzupełnienie tego braku jest obowiązkowe. Nieuzupełnienie braku zadania z nieuzasadnionych przyczyn w terminie dwóch tygodni skutkuje oceną niedostateczną;
- e) kartkówki mogą być przeprowadzone w formie elektronicznej podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej;
- f) waga oceny: 2**

1.3. Zadania o charakterze wytwórczym

- a) zawierają zadania związane z realizowanym materiałem;
- b) obejmują planowanie i projektowanie, przygotowanie materiałów oraz samodzielność, staranność i kreatywność w realizacji zadania wytwórczego (w szczególny sposób brany jest pod uwagę wysiłek i wkład pracy ucznia w wykonane zadanie wytwórcze);
- c) w przypadku nieobecności podczas wykonywania pracy w dzienniku elektronicznym zamieszcza się zapis brak zadania (bz) . Uzupełnienie tego braku jest obowiązkowe. Nieuzupełnienie braku zadania z nieuzasadnionych przyczyn w terminie dwóch tygodni skutkuje oceną niedostateczną;
- d) waga oceny: 2**

1.4. Praca domowa

- a) praca domowa musi być wykonana we wskazanej przez nauczyciela formie;
- b) w przypadku nieposiadania odrobionej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił nieprzygotowanie (patrz punkt 3);
- c) pracę domową zadawaną online, należy przesłać w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- d) waga oceny: 1**

1.5. Aktywność na lekcji podczas zajęć stacjonarnych i online

- a) uczeń wykazujący się szeroką wiedzą oraz dużym zaangażowaniem w zakresie realizowanego tematu lekcji, wówczas nagrodzony zostaje oceną bardzo dobrą;
- b) uczeń, który nie uważa na zajęciach, nie notuje w zeszycie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- c) uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą z aktywności za przygotowanie ciekawych materiałów do lekcji i zaprezentowanie ich zespołowi klasowemu.
- d) podczas lekcji online uczniowie zobligowani są do korzystania z mikrofonów i kamer.

d) waga oceny 1

1.6. Konkursy

- a) uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą, gdy zajął I-III w międzyszkolnym konkursie lub I miejsca w szkolnym konkursie;

b) waga oceny: 3

2. Poprawa ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych ze sprawdzianów, kartkówek i zadań o charakterze wytwórczym w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dana ocena może być poprawiana tylko raz.

3. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma możliwość raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowaniem jest brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak materiałów do wykonania zadania wytwórczego. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy. Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą pisemną o charakterze sprawdzającym. Każde następne nieprzygotowanie ucznia do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.

4. Ocenianie uczniów o specyficznych trudnościach w nauce

Nie będą uznawane jako błąd (zgodnie z katalogiem typowych błędów dyslektycznych):

- a) lustrzane zapisywanie cyfr i liter;
- b) błędy w zapisach symboli i wzorów (np. cm, %);
- c) błędy w przepisywaniu;
- d) niedokładność pomiaru przedmiotów;
- e) niedokładność i mała staranność w rysunku technicznym i wymiarowaniu;
- f) mała staranność w piśmie technicznym,

5. Ocenianie prac pisemnych.

Punktowy wynik uzyskany podczas prac pisemnych przeliczany jest na procenty i oceniany jest wg następującego schematu:

Zakres procentowy	Ocena
0% - 29 %	niedostateczna
30% - 49 %	dopuszczająca
50% - 74 %	dostateczna
75% - 89 %	dobra
90% - 100%	bardzo dobra
90% - 100% + zadanie dodatkowe	celująca

6. Ocena śródroczna / roczna

Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia, odpowiednio w pierwszym półroczu nauki lub całym roku, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Następnie stosowany jest wzór podany w tabeli:

Ocena śródroczna / roczna	Średnia ważona
Dopuszczająca	1,55 - 2,54
Dostateczna	2,55 - 3,54
Dobra	3,55 - 4,54
Bardzo dobra	Powyżej 4,55

7. Ocena celująca śródroczna /roczna

Ocenę celującą śródroczną bądź roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymienione kryteria:

- a) uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą;
- b) brał udział i osiągał bardzo dobre wyniki w proponowanych konkursach godnie reprezentując szkołę, preferuje się uwzględnianie osiągnięć przy wystawianiu oceny rocznej;
- c) przejawia inicjatywę i wykazuje się bardzo dużą wiedzą;
- d) samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem nauczania oraz jest operatywny w wykorzystywaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych lub nietypowych.